

---

# Netzwerk am Donnerstag

## Welche Schule passt zu mir? Vorstellung von Schulkonzepten und Schulen

Staatliche Gemeinschaftsschule Jenaplan, Jena

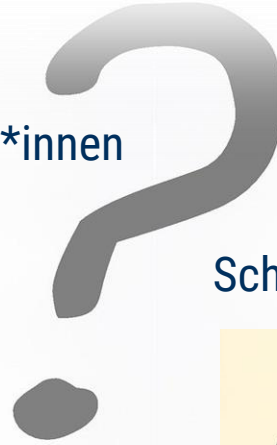
Staatliche Gemeinschaftsschule Montessorischule, Jena

SBSZ Jena Göschwitz, Jena

25.11.2021

Welche Schule passt zu mir?

Lehrer\*innen als Architekt\*innen und Konstrukteur\*innen ihrer beruflichen Professionalisierung!



Schulen: Treibhäuser der Zukunft



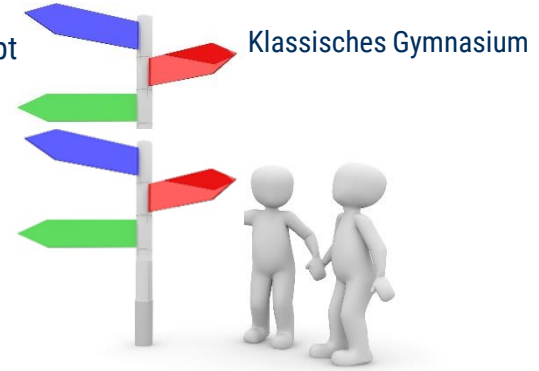
# Welche Schule passt zu mir?

## Wodurch zeichnen sich Schulen aus?

Gemeinschaftsschule mit  
reformpädagogischen Konzept

Berufsbildende Schule

Klassisches Gymnasium



UNTERRICHTSQUALITÄT

Schule als lernende Institution

Umgang mit Vielfalt

Leistung

Verantwortung

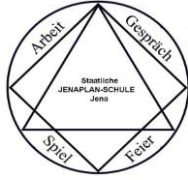
Schulklima

Schulleben

---

# Schulinformationen und Schwerpunkte der Diskussionen in den Breakout-Sessions

1. Gemeinschaftsschule Jenaplan Jena
2. Staatliche Gemeinschaftsschule Montessorischule, Jena
3. SBSZ Jena Göschwitz, Jena



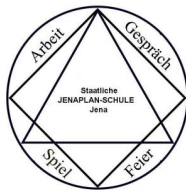
# JPS-Staatliche Gemeinschaftsschule

Die Jenaplan-Schule Jena ist ein  
übersichtliches Haus der Bildung für  
alle Kinder mehrerer  
Schülergenerationen vom  
Kindergarten bis zum Abitur



25.11.2021



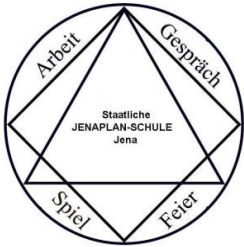


# Räumlich-strukturelle Besonderheiten

- Jahrgangsmischung / Stammgruppe
- Tischgruppe
- Sitzkreis
- offene Räume / Lehrerzimmer
- Keine Klingel
- Hausschuhe
- Morgenkreis, Lernzeit, Feier
- Lernformen – Projekt, Kurs, fächerübergreifend



# Lernen und Leistung an der Jenaplan-Schule



## Kompetenz

Lernende sind motivierter, wenn sie sich kompetent fühlen zu tun, was von ihnen erwartet wird

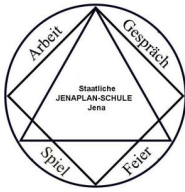
## Autonomie

Lernende sind motivierter, wenn sie erleben:  
„Ich habe diese Aufgabe geschafft / gelöst“

## Eingebundenheit

Lernende sind motivierter, wenn sie erleben:  
„Meine Leistung wird anerkannt“



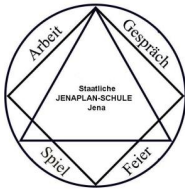


# Pädagogische Grundsätze

- „Miteinander statt gegeneinander“
- Angstfreiheit / Vermeidung von Überforderung
- Präsentationen – freies Sprechen
- Keine Konkurrenz
- Kommunikation, Respekt – flexible Unterrichtssituationen, LaaO
- Reflexion
- Potentialentwicklung – freie Themen – Bsp.



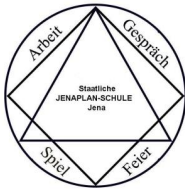




# Was macht die JPS?

- Mix aus individueller und kriterialer Bezugsnorm
- Berücksichtigung Individueller Förderung u. Erwerb von Berechtigungen
- D.h.: Je ferner sich ein Schüler von einer abschlussbezogenen Jahrgangsstufe befindet, desto stärker wird die individuelle Bezugsnorm verwendet .
- Je näher der Abschluss heranrückt, desto stärker wird die kriteriale Bezugsnorm verwendet.





# Elemente des dialogischen Lernens

- Portfolio – Gespräche
- Selbsteinschätzungen in Briefform
- Zunehmend selbstständige Moderation / Gestaltung des Zeugnisgespräches
- Selbsteinschätzungen von Stammgruppenprojekten
- Einschätzungen der Projektarbeit im sechswöchentlichen Rhythmus



# Beziehungen als (eine) wichtige Grundlage für erfolgreiches Lernen

- Vermeiden von Brüchen in der Bildungsbiografie
- Stammgruppenleiter
- Jahrgangsmischung und Rollenakzeptanz
- Lernen in unterschiedlichen Settings
- Selbstorganisiertes, eigenverantwortliches und reflexives Lernen
- „Prinzip der offenen Türen“



# Beziehungen als (eine) wichtige Grundlage für erfolgreiches Lernen

- Lehrerrolle: weg vom Vermittler, hin zum Begleiter - Berater - Einschätzer/Rückmelder
- Lern-und Unterrichtsorganisation erfordert einen hohen Vernetzungsgrad unter den Lehrkräften:
  - Unterricht im Tandem
  - wöchentliche Teamsitzungen
  - Fachschafts-Sitzungen
  - erweiterte Schulleitungs-Sitzungen
  - thematische Dienstberatungen



---

## Notizen aus der Breakout-Session

### **Projektunterricht:**

Themenauswahl

Ablauf

Begleitung (Was tun Lehrkräfte, Rolle der Lehrkräfte)

Konformität mit Thüringer Lehrplan

Anteile der Praktika

### **Lehrersein an der Jenaplan:**

Voraussetzungen für Einstellung, Gültigkeit auch für Seiteneinsteiger

Möglichkeiten von Praktika

### **Schülerzusammensetzung:**

Anteil Schüler\*innen mit Migrationshintergrund, Förderbedarf etc.

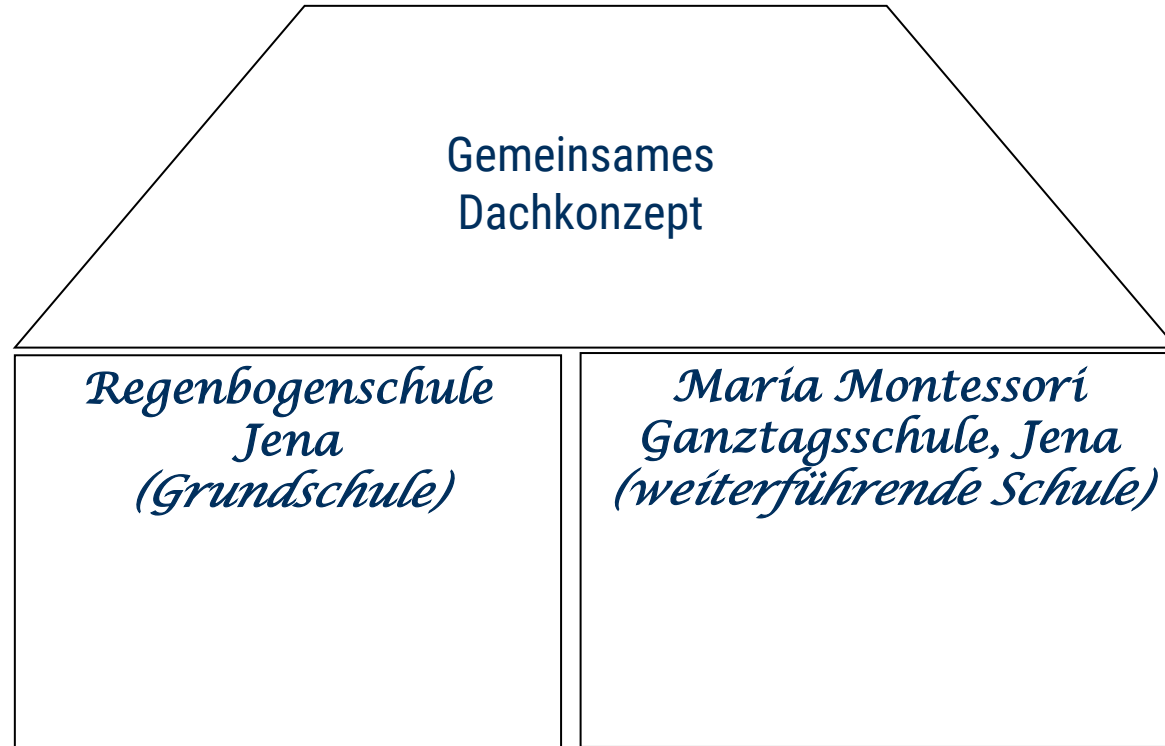
Klassengrößen/ bzw. Größe der Stammgruppen

Wie funktioniert klassenübergreifender Unterricht?

Wie geht dies mit Thüringer Lehrplan konform?

Wie können so Leistungen abgefragt/bemessen werden?

## Staatliche Montessori-Schule in Jena





---

## Staatliche Montessori-Schule in Jena

### Grundlagen:

Maria Montessori hat ein ganzheitliches Erziehungskonzept entwickelt. Das bedeutet, das Lernen mit allen Sinnen stattfindet.

- Materialien stehen in Lern- und Arbeitsräumen zur Verfügung
- Vorbereitete Umgebung
- Lehrkräfte im Hintergrund um Schüler\*innen Impulse zu geben und ihnen zu helfen
- Freiarbeit
- Individueller Lernweg
- Materialdarbietung
- Beobachtung des Kindes
- Konzentration & Ordnung
- Selbstständigkeit

---

## Staatliche Montessori-Schule in Jena

### Weitere wichtige Elemente:

- Ganztägiges Lernen → ganztägiges Angebot mit Lernzeiten, Bewegungsmöglichkeiten, Freizeit und schulischen und außerschulischen Angeboten
- Angebotsschule mit starker Bindung ans Wohngebiet
- Längeres gemeinsames Lernen

# Notizen aus der Breakout-Session

## Fragen und Themenfelder:

- Wie günstig ist die Altersmischung von Schülerinnen? Gibt es neben positiven auch negative Lerneffekte?
  - auch hier intensive Begleitung
  - kooperative und offene Lernformen, Schüler\*innen werden herangeführt
  - immer wieder Anregung zu Reflexion des Verhaltens in der Gruppe
  - Schulsozialarbeiter stark eingebunden, Lernfeld Sozialkompetenzen, viel Präventionsarbeit, inklusives Lernen gut gestalten
- Wie werden Schüler\*innen ausgewählt?
  - Schule in Jena ist staatliche Schule (Ausnahme bei den Schulen mit Montessori-Konzept), d.h. Auswahl durch gesetzliche Grundlagen bestimmt, keine Aufnahmeprüfungen
- Sind alle Schüler\*innen gleichermaßen gut an dieser Schule aufgehoben?
  - Nicht alle Schüler\*innen lernen optimal in einer Schule mit diesem Konzept, es gibt Schüler\*innen, die brauchen andere Konzepte, offene Formen sind für diese Kinder nicht optimal geeignet, aber die Lehrkräfte bemühen sich um jedes Kind
- Wie sind die Bedingungen für das Erwerben eines Montessori Diploms?
  - Aktuell 1800 Euro, die die Lehrkräfte in ihre Professionalisierung investieren.
  - Wichtig, aber kann nicht erzwungen werden

# Notizen aus der Breakout-Session

## Fragen und Themenfelder:

- Wie sind die Belastungen für die Kolleg\*innen an der Schule zu beurteilen?
  - Arbeitsbelastung ist natürlich da, aber sehr viel Arbeit im Team, kein Einzelkämpfertum von Lehrer\*innen, schätzen der Synergien und der gegenseitigen Unterstützung und des Lernens voneinander
  - In Krisen wie aktuell an der Schule, keine Entlastung, Schulleitung schaut aber nach den Kolleginnen
- Gibt es noch einzelne Fächer an der Schule?
  - Ja, aber es wird in Verbindung mit den Projekten gearbeitet
- Was bedeutet kosmische Erziehung?
  - Ganzheitliches Denken, verantwortlicher Umgang mit der Erde und in allen Lebensfeldern
- Verdienen Lehrkräfte an staatlichen Schulen mehr als an Schulen in freier oder privater Trägerschaft?
  - Verdienen in der Regel weniger
  - Individuelle Entscheidungen von Lehrkräften, Schätzen der Schulen mit Konzepten und Zufriedenheit mit der beruflichen Situation an diesen Schulen
  - Problem: Fluktuation, da Lehrkräfte Verbeamtung und höheren Verdienst auch attraktiv finden



# Möglichkeiten am SBSZ Jena- Göschwitz

## Berufsvorbereitung (BVJ)

Das Berufsvorbereitungsjahr ist ein schulischer Bildungsgang den wir an unserer Schule anbieten. Das BVJ wurde für Schüler erdacht, die nach der Beendigung oder dem Abbruch der Schule weder einen Ausbildungsplatz finden noch weiterführende Schulen besuchen, aber noch der Schulpflicht unterliegen. Die Schüler können durch das BVJ ihre Schulpflicht erfüllen und gleichzeitig ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Abschluss erwerben. Im BVJ wird berufliches Grundwissen in einer oder mehreren Berufsgruppen vermittelt: Es dient somit auch der beruflichen Orientierung gleichzeitig neben der Erweiterung der Allgemeinbildung und dem Erwerb von grundlegenden Schlüsselqualifikationen, die zu einer (verbesserten) Ausbildungsreife führen. Bedingung für das erfolgreiche Absolvieren des BVJ sind die regelmäßige Teilnahme am Unterricht, die Teilnahme an Praktika sowie keine 5 oder 6 auf dem Zeugnis. Prüfungen sind nicht vorgesehen.



- i** **Dauer der Ausbildung:** 1 Jahr
- Aufnahmevoraussetzung:** 9-jähriger Schulbesuch ohne Abschluss
- Ziel:** Erreichen der Berufsreife, Hauptschulabschluss

## Berufsfachschule (BFS)

Das SBSZ Jena Göschwitz bietet allen Schülern, die einen Hauptschulabschluss in der Tasche haben, die Möglichkeit, in einer zweijährigen Berufsfachschule einen dem Realschulabschluss gleichwertigen Abschluss zu erreichen. Die Berufsfachschule ist eine Schulform mit dem Ziel des Erwerbs der beruflichen Grundbildung in zwei Berufsfeldern und des Erwerbs eines dem Realschulabschluss gleichwertigen Abschlusses. Neben den allgemeinbildenden Unterrichtsfächern wie Deutsch, Englisch, Angewandte Naturwissenschaften, Ethik, Sport, Sozialkunde gibt es Fächer, die für eine Berufsfachschule wichtig sind. Diese richten sich nach dem gewählten Modul. An unserer Schule werden u.a. die Berufsfelder Metalltechnik/Farbtechnik und Ernährung/Hauswirtschaft angeboten. Am Ende des ersten Schuljahres findet ein mehrwöchiges Praktikum statt. Dieses bietet dem Schüler die Möglichkeit der Berufsorientierung.



- i** **Dauer der Ausbildung:** 1 Jahr bzw. 2 Jahre
- Aufnahmevoraussetzung:** Hauptschulabschluss bzw. ein vergleichbarer Abschluss
- Ziel:** Realschulabschluss, fachliche Grundbildung



Die duale Ausbildung ist ein System der Berufsausbildung, das an zwei Lernorten stattfindet, im ausbildenden Betrieb und an der Berufsschule. „Azubis“ oder Lehrlinge bekommen die praktischen Inhalte der Ausbildung im Betrieb vermittelt, den theoretischen Teil übernimmt unsere Berufsschule. Darüber hinaus ist es an unserer Schule vielfach möglich entsprechende Zusatzqualifikationen zu erwerben.

### Wir sind Berufsschule für folgende Ausbildungsberufe (Stand Schuljahr 2021/2022):

- Anlagenmechaniker(in) für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik
- Augenoptiker(in)
- Chemielaborant(in)
- Elektroniker(in) FR Energie- und Gebäudetechnik
- Fachkraft im Gastgewerbe
- Feinoptiker(in)
- Hotelfachmann-/frau
- Industriemechaniker(in)
- KFZ-Mechatroniker(in)
- Koch/Köchin
- Mechatroniker(in)
- Restaurantfachmann- /frau
- Zerspanungsmechaniker(in)



**Dauer der Ausbildung:** 2, 3 oder 3,5 Jahre

**Aufnahmevoraussetzung:** Abschluss Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsreife (Haupt- oder Realschulabschluss), sowie ein gültiger Ausbildungsvertrag mit einem Betrieb

**Ziel:** Berufsabschluss gemäß Ausbildungsberuf

# Möglichkeiten am SBSZ Jena- Göschwitz

## Höhere Berufsfachschule (HBFS)

An unserem Schulzentrum bieten wir die Ausbildung in verschiedenen Assistentenberufen an. Mit der Erweiterung des Prüfungsumfanges sowie einem zusätzlichen halbjährigen Praktikum ist die Erlangung der Fachhochschulreife möglich. Mit dem Berufsabschluss „Staatlich geprüfte(r) technische(r) Assistent(in) für ...“ können vielfältige Aufgaben in Wissenschaft, Forschung und Industrie übernommen werden. Der Einsatz erfolgt in Laboratorien, Instituten, Werkseinrichtungen, Prüf- und Versuchsfeldern der Wirtschaft sowie Bereichen der Verwaltung. Der Assistent ist sehr variabel und vielfältig einsetzbar und kann je nach Einsatzbereich selbstständig und eigenverantwortlich die ihm gestellten Aufgaben lösen.

### Wir bieten Ausbildungen in folgenden Assistentenberufen:

- Biologisch – technische(r) Assistent(in) – „BTA“
- Chemisch – technische(r) Assistent(in) – „CTA“
- Technische(r) Assistent(in) für Informatik – „TAI“



**i** **Dauer der Ausbildung:** 2–2,5 Jahre  
**Aufnahmevoraussetzung:** Realschulabschluss  
**Ziel:** Berufsabschluss gemäß Ausbildungsberuf,  
ggf. Fachhochschulreife

## Berufliches Gymnasium (BG)

Das Berufliche Gymnasium ermöglicht ausgehend vom Realschulabschluss das Erlangen der allgemeinen Hochschulreife mit einem naturwissenschaftlichen-technischen Schwerpunkt. Unser Schulzentrum bietet die in Thüringen einmalige Chance für naturwissenschaftlich interessierte Schüler das Abitur mit den Schwerpunktrichtungen Biotechnik und Physiktechnik zu absolvieren. In der Schwerpunktrichtung Biotechnik werden wissenschaftliche Kenntnisse und fachpraktische Fähigkeiten in den Bereichen Allgemeine Biologie, Mikrobiologie und Biotechnik vermittelt. In der Schwerpunktrichtung Physiktechnik werden wissenschaftliche Kenntnisse und fachpraktische Fähigkeiten in den Bereichen Allgemeine Physik, Elektronik und Lasertechnik vermittelt. Weiterhin besteht die Möglichkeit den Schwerpunkt Datenverarbeitungstechnik zu wählen.



**i** **Dauer der Ausbildung:** 3 Jahre  
**Aufnahmevoraussetzung:** Guter Realschulabschluss oder  
Versetzung in Klasse 11 der gymnasialen Oberstufe  
**Ziel:** Allgemeine Hochschulreife (Abitur)

# Möglichkeiten am SBSZ Jena- Göschwitz

## Fachoberschule (FOS)

Die Fachoberschule (FOS) ist eine weiterführende Schulform. Ziel ist das Erlangen der Fachhochschulreife, die wiederum zur Aufnahme eines Studiums jeder Fachrichtung an einer Fachhochschule oder Berufsakademie qualifiziert. Auch ein Studium an einer Universität ist nicht völlig ausgeschlossen. Außerdem bietet die Fachhochschulreife beste Voraussetzungen für eine gehobene Beamtenlaufbahn oder Ausbildung in attraktiven Berufen.

An unserer Schule bieten wir eine einjährige Vollzeitausbildung in der Fachrichtung Technik an (Schwerpunkte Metalltechnik, Elektrotechnik, Bautechnik, Informationstechnik).



- i** **Dauer der Ausbildung:** 1 Jahr in Vollzeit  
**Aufnahmevoraussetzung:** mindestens Realschulabschluss oder gleichwertiger Abschluss, berufliche Ausbildung  
**Ziel:** Fachhochschulreife

## Fachschule (FS)

Die Fachschule ist im Freistaat Thüringen eine Wahlschulform im Bereich der Berufsbildenden Schulen, die sowohl eine vertiefte berufliche Fortbildung als auch allgemeinbildende Kenntnisse vermittelt. Die Ausbildung wird entweder durch Betriebspraktika oder Projektarbeiten intensiviert. Bei einem erfolgreichen Abschluss besteht gleichzeitig die Möglichkeit der Erlangung der Fachhochschulreife. Gleichzeitig kann während der Ausbildung eine Ausbildereignungsprüfung abgelegt werden. Ein Schulgeld wird dabei nicht erhoben, da unsere Schule eine staatliche Fachschule ist. Die Fortbildung an der FSAO „H. Pistor“ ist außerdem mit dem Abschluss als Augenoptikermeister(in) in Zusammenarbeit mit der Handwerkskammer für Ostthüringen verbunden.

### Wir bieten Ausbildungen in folgenden Fachschulbereichen:

- Staatlich geprüfte(r) Augenoptiker(in) / Augenoptikmeister(in)
- Staatlich geprüfte(r) Techniker(in) in der Fachrichtung Biotechnik
- Staatlich geprüfte(r) Techniker(in) in der Fachrichtung Mechatronik



- i** **Dauer der Ausbildung:** 2 Jahre in Vollzeit  
**Aufnahmevoraussetzung:** Mindestens Realschulabschluss oder gleichwertiger Abschluss, berufliche Ausbildung sowie mindestens einjährige einschlägige Berufstätigkeit  
**Ziel:** Abschluss als Techniker(in) bzw. Meister(in)



### UNESCO-Schule

Das Staatliche Berufsbildende Schulzentrum Jena-Göschwitz ist das erste Berufsschulzentrum in Thüringen, das den Titel „Anerkannte UNESCO-Projekt-Schule“ seit 15.3.2012 führen darf. Die Schwerpunkte unserer UNESCO-Arbeit liegen vor allem in den Bereichen der Demokratieerziehung und Menschenrechtsbildung, im interkulturellen Lernen sowie in der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Vielfältige UNESCO-Projekttag und Schüleraustausche mit unseren Partnerschulen in Europa und der Welt fanden stets rege Mitwirkung und großen Anklang.

### Europaschule

Am 07.05.2001 wurde unserem SBSZ Jena-Göschwitz in Anerkennung der geleisteten Projekte, der Umsetzung der Beschlüsse der Kultusministerkonferenz und damit in Würdigung unseres weltoffenen, interkulturellen Bildungsprofils sowie auf Grund der Vielzahl der von uns durchgeführten Projekte und Maßnahmen der Titel „Europa Schule“ vom Thüringer Kultusministerium verliehen. Aktuell sind wir die einzige Schule in Thüringen, die Europäische Mobilitätsprojekte im Rahmen von ERASMUS+ unter der Mobilitätscharta, einer besonderen Auszeichnung für nachgewiesene Qualität, durchführen darf.



### Umweltschule

„Umweltschule in Europa“ ist ein Prädikat, das die internationale Stiftung für Umwelterziehung, in Deutschland vertreten durch die Deutsche Gesellschaft für Umwelterziehung (DGU), verleiht. Im Rahmen des internationalen Projektes Umweltschule in Europa – Internationale Agenda 21 Schule werden Schulen ausgezeichnet, die besondere Anforderungen an die Umwelterziehung und umweltgerechtes Verhalten erfüllen. „Umweltschulen“ vermitteln ihren Schülern besonderes Umweltbewusstsein und bemühen sich um besondere Schonung der Umwelt. Der Schwerpunkt des SBSZ Jena-Göschwitz liegt aktuell in der Nachhaltigkeit, der Nutzung von Solarenergie sowie in der Entwicklung der Elektromobilität. Seit dem 25.10.2000 trägt unsere Schule diesen Titel.

---

## Notizen aus der Breakout-Session

### Fragen und Themenfelder:

- Welche Vorteile bietet das SBSZ?
  - Vielfältiges Kollegium
  - In Berufsbildenden Klassen Konzentration auf Fachliches → oftmals motivierte Schüler\*innen
- Besonderheiten in der Schule
  - Partnerschulen in Europa
  - Tandemunterricht in der dualen Ausbildung → Fachunterricht für Schüler\*innen mit Migrationshintergrund
  - Inklusion durch enge Zusammenarbeit mit Sozialpädagogen

## Notizen aus der Breakout-Session

### Fragen und Themenfelder:

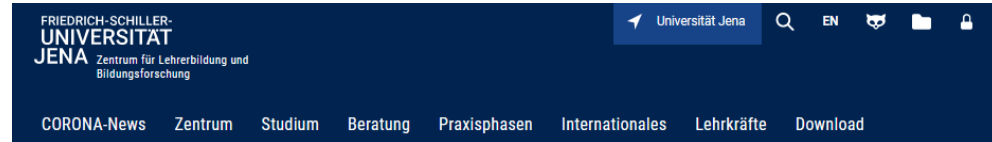
- Muss für eine Einstellung eine Zusatzqualifikation im beruflichen Bereich gemacht werden oder ist die Voraussetzung eine abgeschlossene Berufsausbildung?
  - Nein, sowohl Quereinsteiger als auch Personen mit 1. oder 2. Staatsexamen sind willkommen.
- Wie sind Ausgangspositionen der Schüler\*innen ohne Schulabschluss
  - Sehr verschieden → Zusammenarbeit mit Sozialpädagogen
  - Einige Schüler\*innen schaffen auch noch das Abitur
  - Berufliche Grundbildung schafft gute Ausgangslage für spätere Arbeitssuche
  - Vorbereitungsjahr DaF/DaZ möglich
- Welche allgemeinbildenden Fächer können gelehrt werden?
  - Alle Fächer außer Musik, Kunst, Latein und eingeschränkt Religion



## Kontakt:

Für Aktuelles zu unseren Projekten, Veranstaltungen und Informationen zu den Praxisphasen schaut auf unserer Website vorbei, folgt uns auf Instagram oder schreibt uns eine Mail:

- [www.zlb.de](http://www.zlb.de)



- [zlb@uni-jena.de](mailto:zlb@uni-jena.de)



- [lehrerbildung\\_jena](https://www.instagram.com/lehrerbildung_jena)



---

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

