



## Learning Agreement

### Einführung in die Schulwirklichkeit (ZLD\_P1)

Vereinbarung zwischen der/dem Geschäftsführenden Direktor:in des Zentrums für Lehrerbildung (ZLB) und Student:in

**Name, Vorname Studierende:r**

**Matrikelnummer**

---

---

zur Absolvierung des Praxissemesters im Wintersemester \_\_\_\_\_  
bzw. Sommersemester \_\_\_\_\_

im Rahmen des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell der Lehrerbildung an der Schule

**vollständiger Name der Schule im Ausland, Ort, Land**

---

Ziel des Moduls „Einführung in die Schulwirklichkeit (ZLD\_P1)“ ist

- die professionelle Kompetenzentwicklung als berufsbiographischer Entwicklungsprozess und
- die Weiterentwicklung der Selbstkompetenz bzw. personalen Kompetenz als Teil professioneller Kompetenz mit Fokus auf Verantwortungsübernahme für die eigenen Lern- und Entwicklungsprozesse und deren Gestaltung.

Inhalte des Moduls sind

- die Stärkung der Selbstregulationsfähigkeit
- das Erleben von Selbstwirksamkeit
- die Exploration der Berufsrolle
- das Erkennen und Stärken eigener Ressourcen
- das Klären der eigenen Motivation und
- das Reflektieren der eigenen Werte und Einstellungen.

Das Modul besteht aus einer Einführungs- und Abschlussveranstaltung sowie einem mehrteiligen Vorbereitungsseminar zum Praxissemester im Ausland mit dem Schwerpunkt der interkulturellen Sensibilisierung.

Der Besuch der Einführungsveranstaltung und des Vorbereitungsseminars erfolgt im Semester direkt vor dem Auslandsaufenthalt. Im Rahmen der digitalen Abschlussveranstaltung nach Ende des Praktikumszeitraums hält jede/r Studierende:r eine Kurzpräsentation auf Grundlage des eigenen Praktikumsberichts und stellt gemeinsam mit der Regionalgruppe einen geeigneten *Critical Incident* vor. Alle genannten Veranstaltungen sind obligatorisch. Die genauen Termine werden den Studierenden im Moodle-Raum zum Modul sowie in der Einführungsveranstaltung verbindlich kommuniziert.

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt im Semester des Auslandsaufenthaltes in gewohnter Weise. Die zu erbringende Leistung ist ein Lerntagebuch, bestehend aus mehreren Teileinträgen und einem abschließenden Praktikumsbericht. Darüber hinaus finden während des Auslandsaufenthalts individuelle Online-Treffen statt. Detaillierte Informationen zur inhaltlichen Ausgestaltung und zu den Abgabeterminen des Lerntagebuchs werden ebenso im Moodle-Raum mitgeteilt wie die Termine der Online-Treffen.



Individuelle Nebenabreden (optional):


Datum, Unterschrift Britta Möbius (Referentin für die  
Internationalisierung der Lehrerbildung)  
i.V. der/des Modulverantwortlichen

Datum, Unterschrift Studierende:r

---

---