

# URTEILSBILDUNG IM DIALOG

Interdisziplinäre Tagung zu Fragen urteilssensiblen Unterrichts



Freitag, den 24.09.2021			
ab 12:30 Uhr	<b>Ankommen und Check-In</b> Foyer und Aula des Universitätshauptgebäudes (Fürstengraben 1, 07743 Jena)		
13:30 Uhr Raum: Aula	<b>Begrüßung</b> Peter Starke und Joe Borntträger		
13:45 Uhr Raum: Aula	<b>KEYNOTE</b> <b>Urteilen im Unterricht - Eine Bestandsaufnahme aus dem Blickwinkel von Universität und Schule</b> <i>Prof. Dr. Anke John (Jena)</i>		
15:00 Uhr	Pause		
15:15 Uhr	<b>VORTRAGSSESSION 1: URTEILEN AUS PÄDAGOGISCHER PERSPEKTIVE</b> Moderation: Philipp Klingler   Raum: Aula  <b>Über das innere und das äußere Urteil</b> <i>Prof. Dr. Dr. Ralf Koerrenz (Jena)</i>  <b>Krise, Angst und Aktualität – Individuelle Urteilsbildung in der Demokratiepädagogik</b> <i>Jun.-Prof. Dr. Sebastian Engelmann (Karlsruhe)</i>	<b>VORTRAGSSESSION 2: URTEILEN ÜBER RÄUME HINWEG</b> Moderation: Ilka Maria Hameister   Raum: HS 024  <b>Geographieunterricht als Urteilsbildung</b> <i>Georg Gudat (Jena)</i>  <b>Moralische Urteilsbildung im japanisch-deutschen Vergleich</b> <i>Dr. Carina Pape (Hildesheim)</i>	
16:45 Uhr	Pause		
17:00 Uhr	<b>WORKSHOP 1: Urteilen und Argumentieren über Beispiele und Narrationen</b> <i>Dr. Mario Ziegler (Jena)</i> <i>Dr. Falk Bornmüller (Chemnitz)</i> Raum: HS 024	<b>WORKSHOP 2: Erzählungen über Europa beurteilen – Konstruktion von Lernaufgaben für die historische Urteilsbildung</b> <i>Prof. Dr. Bettina Degner</i> <i>Dr. Mario Resch (Heidelberg)</i> Raum: HS 235	<b>WORKSHOP 3: YouTube im Geschichtsunterricht – den Informationswert von Erklärvideos beurteilen</b> <i>Dr. Philipp Kratz (Frankfurt am Main)</i> Raum: HS 144
18:30 - 18:45 Uhr	<b>Auswertung Workshops und Abschluss</b> Raum: Aula		
20:00 Uhr	<b>Gemeinsames Abendessen - Ratszeise (Am Markt 1, 07743 Jena)</b>		

GEFÖRDERT VOM

Die Friedrich-Schiller-Universität Jena wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



Bundesministerium für Bildung und Forschung



FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA PROFJL<sup>2</sup>

# Samstag, den 25.09.2021

09:00 Uhr Raum: Aula	<b>KEYNOTE</b> <b>Emotionalität und Urteilskraft – Eine epistemologische Spurensuche</b> <i>Dr. Hendrik Schröder (Bremen)</i>	
10:15 Uhr	Pause	
10:30 Uhr	<b>VORTRAGSSESSION 1:</b> <b>HERAUSFORDERUNGEN UND MÖGLICHKEITEN HISTORISCHER UND POLITISCHER URTEILSBILDUNG</b> Moderation: Nils Höppner   Raum: Aula  <b>Von der Schwierigkeit, Geschichte zu beurteilen – Historische Urteilsbildung als didaktische Herausforderung</b> <i>Dr. Christian Winklhöfer (Münster)</i>  <b>Urteile und Urteilsfähigkeit in Materialien der Politischen Bildung zu den Themen Nahostkonflikt und israelbezogener Antisemitismus</b> <i>Kai Schubert (Gießen)</i>	<b>VORTRAGSSESSION 2:</b> <b>URTEILEN IM DIGITALEN RAUM</b> Moderation: Frederike Gabelt   Raum HS 024  <b>Politische Urteilsfähigkeit unter den Bedingungen der Digitalität: Memes und politische Urteile</b> <i>Philipp Klingler (Marburg)</i> <i>Alina Großmann (Oldenburg)</i>  <b>Historische Urteilsbildung in forschend-entdeckenden Lernprozessen im digitalen Medium</b> <i>Alexandra Krebs (Paderborn)</i>
12:00 Uhr	Mittagspause mit Catering	
13:00 Uhr	<b>WORKSHOP 1:</b> <b>Fakt oder Fake? Empirische Befunde und Anregungen zur Urteilsbildung im Geschichts- und Politikunterricht im vielbeschworenen, „postfaktischen Zeitalter“ am Beispiel eines videografierten Unterrichtssettings zu NS-Propaganda</b> <i>Dr. Andrea Kolpatzik (Münster)</i> <i>Hendrik Küpper (Berlin)</i>  Raum: HS 024	<b>WORKSHOP 2:</b> <b>Ethisches Urteilen im tierethischen Bereich: Vor-Urteile, Werbelügen und andere Herausforderungen für eine reflektierte ethische Urteilsbildung am Beispiel von Schülervorstellungen und Schulbüchern – eine biologiedidaktische und religionspädagogische Zusammenschau</b> <i>Dr. Janine Annett Eichler (Sangerhausen)</i> <i>Jun.-Prof. Dr. Nadine Alexandra Tramowsky (Bamberg)</i>  Raum: HS 235
	<b>WORKSHOP 3:</b> <b>Urteilsentwicklung in der Sekundarstufe I im Ethik- und Philosophieunterricht</b> <i>Laura Stadtmüller (Arnstadt)</i> <i>Michael Stein (Bad Oldesloe)</i> <i>Kim Kuizenga (Kiel)</i>  Raum: HS 144	<b>WORKSHOP 4:</b> <b>Selbstwirksame Urteilsbildung mit Lernen durch Engagement</b> <i>Romana Schneider (Stadtroda)</i>  Raum: HS 250

GEFÖRDERT VOM

Die Friedrich-Schiller-Universität Jena wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



**Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung**



**FRIEDRICH-SCHILLER-  
UNIVERSITÄT  
JENA** PROFJL<sup>2</sup>

14:30 Uhr	Pause	
14:45 Uhr Raum: Foyer	<b>POSTERPRÄSENTATIONEN</b>  <b>Videozirkel – Videografie und Analyse des eigenen Unterrichts zur Förderung der politischen Urteilsformulierung</b> <i>Annemarie Jordan, Prof. Dr. Sabine Achour (Berlin)</i>  <b>Effekte (nicht-)diskursiver Strategien im Sozialkundeunterricht</b> <i>Marion Hartenstein (Jena)</i>  <b>Videostudie zum Argumentieren und Urteilen im Politikunterricht</b> <i>Lukas Brandt (Dortmund)</i>  <b>Entwicklung und empirische Überprüfung eines Strukturmodells zur Urteilskompetenz im Kontext einer öffentlichen religiösen Bildung</b> <i>Frederike Gabelt (Dortmund)</i>	
15:45 Uhr	<b>VORTRAGSSESSION 3: SOZIALFORMEN UND IHR POTENTIAL FÜR DIE URTEILSBILDUNG</b> Moderation: Marion Hartenstein   Raum: Aula  <b>Urteile über Politik oder politisches Urteilen? Über eine Notwendigkeit des Diskursiven beim Urteilen im Politikunterricht</b> <i>Dr. Luisa Girnus (Potsdam)</i>  <b>Urteilsbildung und Sozialformen – eine relevante Lücke der Geschichtsdidaktik</b> <i>Dr. Daniel Münch (Jena)</i>	<b>VORTRAGSSESSION 4: URTEILSKRAFT FÖRDERN UND URTEILE DIAGNOSTIZIEREN</b> Moderation: Alina Großmann   Raum: HS 024  <b>„So kann das Leben auch aussehen“ – Der Beitrag narrativer Texte für die Förderung der ethischen Urteilskompetenz</b> <i>Prof. Dr. Linda Merkel (Potsdam)</i>  <b>Wie lässt sich „Urteilsdiagnosekompetenz“ in der Politiklehrer*innenbildung systematisch schulen? Erste empirische Ergebnisse einer didaktischen Intervention im Masterstudium</b> <i>Prof. Dr. Florian Weber-Stein (Ludwigsburg)</i> <i>Dr. Martin Kenner (Stuttgart)</i> <i>Judith Baatz (Stuttgart)</i>
17:15 - 17:30 Uhr	Auswertung und Abschluss Raum: Aula	
18:00 Uhr	Gemeinsames Abendessen - nineOfive (Löbdergraben 7, 07743 Jena)	

GEFÖRDERT VOM

Die Friedrich-Schiller-Universität Jena wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



**Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung**



**FRIEDRICH-SCHILLER-  
UNIVERSITÄT  
JENA** PROFJL<sup>2</sup>

# Sonntag, den 26.09.2021

09:00 Uhr Raum: Aula	<b>KEYNOTE</b> <b>Reichweite und Grenzen der Kontroversität in der ethisch-politischen Urteilsbildung</b> <i>Prof. Dr. Christian Thein (Münster)</i>	
10:15 Uhr	Pause	
10:30 Uhr	<b>VORTRAGSSESSION 1: KONFLIKT UND KONTROVERSE</b> Moderation: Kai Schubert   Raum: Aula  <b>Skepsis und Urteilsbildung im Angesicht epistemischer Ungewissheiten und politischer Kontroversen</b> <i>Prof. Dr. Ingo Juchler (Potsdam)</i>  <b>Mit Sicherheit kontrovers oder kontroverse Verunsicherung? Über die Gestaltung agonaler Arenen im Klassenzimmer</b> <i>Ilka Maria Hameister (Jena)</i>	<b>VORTRAGSSESSION 2: PRÄ-KONZEPTE ALS SCHLÜSSEL ZU EINER GELINGENDEN URTEILSBILDUNG?</b> Moderation: Bastian Vajen   Raum: HS 024  <b>Schüler*innenkonzepte ordnungspolitischer Gestaltung aus Perspektive der Urteilsbildung – Befunde eines Mixed-Methods-Projekts</b> <i>Prof. Dr. Franziska Birke (Freiburg)</i> <i>Prof. Dr. Andreas Lutter (Kiel)</i> <i>Jun.-Prof. Dr. Tim Kaiser (Koblenz-Landau)</i> <i>René Buschong (Koblenz-Landau)</i>  <b>Was heißt: ein Präkonzept verstehen?</b> <i>Nils Höppner (Münster)</i>
12:00 Uhr	Pause	
12:15 Uhr	<b>VORTRAGSSESSION 3</b> Moderation: Lukas Brandt   Raum: Aula  <b>Das politische Urteil vor dem Hintergrund einer gesellschaftlichen Mathematisierung</b> <i>Bastian Vajen (Hannover)</i> <i>Lara Gildehaus (Paderborn)</i>	<b>VORTRAGSSESSION 4</b> Moderation: Alexandra Krebs   Raum: HS 024  <b>Ethik- und Philosophieunterricht urteilssensibel planen, durchführen und reflektieren: Eine Konzeption für die Lehrerbildung im Anschluss an Hannah Arendt</b> <i>Peter Starke (Jena)</i>
13:00 - 13:15 Uhr	<b>Auswertung und Abschluss</b> Raum: Aula	

GEFÖRDERT VOM

Die Friedrich-Schiller-Universität Jena wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



**Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung**



**FRIEDRICH-SCHILLER-  
UNIVERSITÄT  
JENA** PROFJL<sup>2</sup>